

Základná škola Hurbanova ul. 128/25, 916 01 Stará Turá

Koncepcný zámer rozvoja školy

Vychovať zdravé, vzdelané deti s pevnými morálnymi zásadami a komplexnými vedomosťami, pripravené úspešne sa zapojiť do života. Prioritou školy je moderné vyučovanie v moderných učebniach. V budúcnosti sa naďalej uvažuje zriaďovať triedy so skupinami s rozšírením vyučovaním cudzích jazykov. Zapájať sa do národného projektu – Podpora profesijnej orientácie žiakov ZŠ na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy a duálneho vzdelávania so zameraním na rozvoj pracovných zručností a prácu s talentami. Pripraviť žiaka na samostatný život v modernej spoločnosti – využitie multimediálnych technológií, pevné duchovné hodnoty, zásady správania.

CIEĽOM JE :

- ❖ *poskytovať kvalitné vzdelanie všetkým žiakom školy, podporovať vzdelávanie zamestnancov*
- ❖ *poskytovať komplexnú starostlivosť v rámci vyučovacieho procesu*
- ❖ *podporovať a rozvíjať talent detí*
- ❖ *zapájať žiakov do súťaží a olympiád a kvalitne ich na ne pripravovať.*
- ❖ *zabezpečiť poradenstvo k voľbe povolania*
- ❖ *neustále zvyšovať úroveň vyučovania cudzích jazykov a IKT*
- ❖ *umožniť žiakom zmysluplne využívať voľný čas v čase mimo vyučovania*
- ❖ *poskytovať pomoc na vyučovaní a mimo neho začleneným žiakom*
- ❖ *podporovať zdravý životný štýl žiakov*
- ❖ *rozvíjať tvorivú činnosť na vyučovaní a v krúžkovej činnosti*
- ❖ *rozvíjať pozitívny vzťah žiakov k vlastnému regiónu*

SWOT - analýza

Silné stránky:

- sme školou, ktorá má tradíciu

- ponúkame výučbu 4 cudzích jazykov
- povinne vyučujeme 2 cudzie jazyky
- od 3.ročníka máme rozšírený variant vyučovania cudzieho jazyka- anglický jazyk s pokračovaním na 2.stupni
- práca s počítačom, využívanie IKT vo vyučovacích predmetoch od 1. ročníka
- dobré pokrytie internetom v priestoroch školy
- kvalifikovaný personál školy
- dostatok priestorových možností (špeciálne učebne)
- kvalitná starostlivosť o nadaných a talentovaných žiakov
- dobré výsledky v súťažiach a olympiádach
- úspešnosť našich absolventov na stredných školách
- neustále dopĺňanie kabinetov učebnými pomôckami a didaktickou technikou
- dostatok športovísk
- pravidelné organizovanie výcvikových kurzov (plavecký, lyžiarsky, škola v prírode)
- široká ponuka krúžkov
- kvalitný pedagogický zbor – dynamický, tvorivý, vytvárajúci priaznivú pracovnú atmosféru
- školenia učiteľov zamerané na podporu zefektívňovania kvality ich práce
- ponuka stravy v dvoch školských jedálňach
- ponuka mliečneho programu, zavedenie mliečnych automatov na obidvoch budovách
- možnosť navštevovať ŠKD s kvalitnou a pestrou činnosťou
- veľmi dobrá spolupráca s vedením mesta, školským úradom a inými organizáciami mesta
- podpora a sponzorstvo a spolupráca so ZRPŠ
- bohatá zberová činnosť
- činnosť školského psychológa , výchovného poradcu a špeciálneho pedagóga
- škola je umiestnená v peknom prostredí, obe budovy

Slabé stránky:

- nepriaznivý demografický vývoj

- škola je situovaná v dvoch od seba vzdialených budovách
- nedostatočné financovanie škôl
- zlý technický stav budovy na Hurbanovej ulici, okná
- nevyhovujúci školský nábytok na Komenského ulici, len časť tried a ŠKD
- množstvo zastaraných pomôcok
- zlý technický stav telocvične na Komenského ulici – elektroinštalácia
- zlý technický stav elektroinštalácie hospodárskeho pavilónu
- oprava striech na Hurbanovej ulici, telocvična Komenského ul.
- nezáujem niektorých rodičov o výsledky detí v škole
- slabý záujem sponzorom pomôcť škole

Príležitosti

- získavanie grantov , príprava kvalitných projektov
- efektívnosť využívania IKT vo výchovno vzdelávacom procese
- ďalšie vzdelávania zamestnancov našej školy
- zavádzanie netradičných metód do výchovno – vzdelávacieho procesu, inovatívnosť vyučovania, zavedenie integrovaného tematického vyučovania
- poskytovanie poradenstva v oblasti porúch učenia a správania detí pre rodičov, žiakov školy
- získavanie sponzorov
- prezentácia školy na verejnosti
- spolupráca s ostatnými inštitúciami mesta
- zriadenie športových tried /futbal, basketbal/

Ohrozenia

- menší stav finančných prostriedkov z normatívneho financovania

- nezáujem niektorých rodičov o výsledky svojich detí v škole
- slabší záujem sponzorov o pomoc škole
- odchod mladých učiteľov z dôvodu slabého finančného ohodnotenia

Prioritné dlhodobé ciele školy

- Poskytnúť kvalitné základné vzdelanie každému žiakovi, získanie etických hodnôt /priateľstvo, tolerancia, otvorenosť, úcta, dôvera, spravodlivosť, zdravý životný štýl/ vytvoriť modernú školu pre 21. storočie.
- Vytvárať prostredie na rozvoj vedomostí a schopností žiaka.
- Priaznivá klíma na vyučovaní – zaujímavé formy práce vo vyučovaní /projektové, interaktívne, kooperatívne, otvorené, zážitkové vyučovanie/.
- Pripraviť žiaka na samostatný život v modernej spoločnosti – využitie multimediálnych technológií, pevné duchovné hodnoty, zásady správania.

Ciele školy vo vzdelávaní

- Poskytnúť základné vzdelanie každému žiakovi školy.
- Vytvárať prostredie na rozvoj vedomostí a schopností žiaka – priaznivá klíma na vyučovaní – zaujímavé formy práce vo vyučovaní /projektové, interaktívne, kooperatívne, otvorené, zážitkové vyučovanie/.
- Pripraviť žiaka na samostatný život v modernej spoločnosti – využitie multimediálnych technológií, pevné duchovné hodnoty, zásady správania.
- Zamerať sa na výučbu jazykov tak, aby talentovaní žiaci patrili vedomostne k najlepším v regióne a odchádzali zo školy nadpriemerne jazykovo zdatní.
- Hlavný jazyk Anglický jazyk
- Druhý jazyk Nemecký jazyk
- Ruský jazyk

- Zriadenie výberových jazykových tried /skupín/ pokračovanie v začatom projekte pre nadaných žiakov na 1. stupni od 3. ročníka a zriadenie výberových jazykových tried na 2. stupni/.
- Vedúce postavenie predmetu ANJ.

Poslanie vyučovacieho procesu a jeho hodnotenie

Dosahovať nadpriemerné učebné výsledky v prírodovedných predmetoch v regióne a rozvíjať ich schopnosti, použiť matematické a prírodovedné poznatky pri riešení problémov bežného života.

Už na 1. stupni deti viesť k tomu, že UČENIE JE PRE ŽIVOT.

Vedúce postavenie v predmetoch MAT, FYZ, CHE, SJL.

Zameriť sa na rozvoj talentovaných detí v týchto aktivitách – olympiády, projekty a súťaže.

Pri náročnom vyučovaní deliť triedy na skupiny.

Podporovať talentovaných žiakov /úprava študijných plánov – úprava hodnotiacich kritérií na individuálne potreby žiakov/.

Podpora tímovej práce, práca v skupinách. Rozvoj zodpovednosti a samostatnosti v rozhodovacom a pracovnom procese, vytváranie a podpora osobných názorov jednotlivca.

Poskytovať pomoc na vyučovaní a mimo neho integrovaným žiakom /vytvorenie učebných plánov, osnov a úľav/. Spolupráca s výchovným pedagógom, školským psychológom, špeciálnym pedagógom.

Zameranie pracovného hodnotenia žiakov na výsledky, ich samostatnej práce s prejavom osobného názoru.

Vyžadovanie zodpovedného prístupu k plneniu povinností vo zvýšenej miere vo vyšších ročníkoch /testovanie/.

Hodnotenie jednotlivých predmetov podľa metodických pokynov MŠ /zverejnené na školskej internetovej stránke/.

ZDRAVÝ ŽIVOTNÝ ŠTÝL

- Podpora zdravého životného štýlu a dobrej fyzickej kondície žiakov.
- Zriadenie športových tried /basketbal, futbal/už na 1. stupni od 3. ročníka s pokračovaním na 2. stupni /model – vyučovať by mali učitelia telesnej a športovej výchovy, tréneri/.

- Zabezpečiť plynulý priebeh vyučovania pre športové triedy.
- Smerovať k dosahovaniu výborných výsledkov v športových súťažiach.
- Zamerať sa pri vyučovaní telesnej a športovej výchovy aj na gymnastiku a atletiku /hľadať talenty – pomoc bývalých atlétov/.
- Organizovať školskú olympiádu v spolupráci so školským parlamentom.
- Zamerať sa na organizovanie účelového cvičenia v prírode / súťaže medzi ročníkmi/.
- Organizovať prednášky a besedy o zdravom životnom štýle.
- Oceniť talentovaných žiakov.
- Aktivity na vyučovaní OBN, ETV – s protidrogovou tematikou.

ROZVOJ TVORIVEJ ČINNOSTI

- Rozvíjať tvorivú činnosť na vyučovacích predmetoch, ale aj v krúžkovej činnosti.
- Účasť na dramatických súťažiach a podujatiach /organizovaných školou, mestom a iných/.
- Účasť na súťažiach zručnosti, dramatických súťažiach z ANJ, SJL, spolupráca so SOŠ Stará Turá.
- Trvalá spolupráca s SOŠ – formou krúžkovej činnosti už od 6. ročníka.
- Organizovať v spolupráci s SOŠ – súťaž tvorivosti a zručnosti s možnosťou účasti iných základných škôl z okolia mesta.
- Spolupráca krúžkovej činnosti so školou, DK, Strediskom cezhraničnej spolupráce.
- Spolupracovať s CVČ.
- Organizovať aktivity z predmetov ANJ, SJL /Shakespeare 's day, Noc s Andersenom, lektor cudzieho jazyka, divadlo/.

REGIONÁLNA VÝCHOVA

Vo vzdelávaní zaraďovať poznatky o osobnostiach regiónu.

Vytvárať a rozvíjať pozitívny vzťah postojov žiakov k vlastnému regiónu, ktorého sú súčasťou.

Zaviest' predmet Regionálna výchova v piatom ročníku v rámci ŠkVP /príprava učebných textov na vyučovanie tohto predmetu/.

Aktívna spolupráca s inými zahraničnými školami s cieľom reprezentácie nášho regiónu v zahraničí /Kunovice, e-Twinning/.

Návrat k starým remeslám v spolupráci s krúžkami – DK, /projekty z nadácií/, Stredisko cezhraničnej spolupráce – informačná kancelária.

Medzipredmetové vzťahy – hodiny Hudobnej výchovy /piesne regiónu/, Výtvarná výchova / 9. roč. Výchova umením/, Technika - /7., 8. ročník remeslá, osobnosti/.

KONCEPČNÉ ZÁMERY ŠKOLY V PERSONÁLNEJ OBLASTI

Vypracovať plán kontinuálneho vzdelávania učiteľov a zamestnancov v súlade s potrebami školy.

Kvalifikovanosť učiteľov na 97 % úrovni a maximálna podpora v ich ďalšom vzdelávaní.

Informovať verejnosť vydávaním publikácií a článkov o úspechoch školy.

Vytvorenie učebne pre potreby kontinuálneho vzdelávania.

Podporovať zamestnancov školy ako budúcich školiteľov kontinuálneho vzdelávania.

Zosúladiť stravovanie v oboch školských jedálňach.

Starostlivosť o integrovaných žiakov prenechať školskému psychológovi a špeciálnemu pedagógovi.

KONCEPČNÉ ZÁMERY V OBLASTI RIADENIA

Získanie finančných prostriedkov pomocou úspešných projektov.

Dbat' o fungujúcu webovú stránku školy a jej aktualizáciu, aby dávala presné informácie o škole a jej aktivitách.

Zapájanie sa do projektov, ktoré prinášajú nové metódy a formy vo vyučovaní.

Budovať pozitívny imidž školy.

Pomôcť a poskytnúť pomoc a starostlivosť deťom zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Ústretovosť vedenia školy k zamestnancom.

Inovácia a rekonštrukcia priestorov školy.

Potrebné rekonštrukcia priestorov na Hurbanovej ulici.

Dočasne upraviť a vyregulovať kúrenie školy, úprava a výmena okien /Hurbanova ulica/.

Uvažovať o vybudovaní samostatnej kotolne na Hurbanovej ulici /spolupráca so zriaďovateľom/.

Dokončenie vonkajších úprav na Komenského ulici, rekonštrukcia telocvične /spolupráca so zriaďovateľom/.

Informatizácia školských priestorov – upraviť a zrekonštruovať počítačové učebne.

Zabezpečiť nainštalovanie interaktívnych tabúl do učební.

Účasť na kultúrnych podujatiach – návšteva divadiel

/multikultúrna výchova/, využívanie kultúrnych poukazov.

Zosúladiť inventarizáciu školy.

Dbať na urýchlenie odstránenia nedostatkov v priestoroch školy.

Zamykanie školy /elektronicky/ počas vyučovania.

SPOLUPRÁCA so žiackym mestským parlamentom

Účasť žiackeho mestského parlamentu ako účastníka

pripomienkového konania pri tvorbe školských predpisov.

Možnosť navrhovania opatrení pre ďalší rozvoj školy.

Pri riešení zložitejších problémov, rôznych aktivitách – pomoc pedagóga zvoleného pre spoluprácu s parlamentom.

Zamerať sa na spoluprácu s ostatnými vzdelávacími inštitúciami v meste:

ZUŠ, SOŠ, CVČ, Hotelová akadémia.

- Spolupráca pri akciách organizovaných DK, SOŠ.
- Spolupráca s Mestským úradom, Radou školy pri ZŠ, Radou rodičov pri ZŠ.
- Spolupráca s Pedagogicko – psychologickou poradňou a školským psychológom.
- Spolupráca so sponzormi školy /pomoc pri aktivitách – rodičia deťom/.
- Spolupráca s firmami v meste – osobný kontakt /dôležitosť už na ZŠ smerovať žiakov k budúceho povolaniu/, návštevy, exkurzie vo firmách.

K dosiahnutiu cieľov

Potreba systematicky budovať kultúru školy – ako súbor hodnôt, noriem a nepísaných pravidiel.

Veľký dôraz klásť na dobré medzil'udské vzťahy, komunikáciu medzi učiteľmi, žiakmi a rodičmi.

Dobrá spolupráca vedenia školy so zriaďovateľom, pedagógom, žiakom a verejnosťou.

Neustále zlepšovať inováciu vo výchovno-vzdelávacom procese.

Úpravu interiéru a exteriéru školy.

Všetky uvedené činnosti /s výnimkou rekonštrukcií a opráv budov/ sa dajú realizovať z normatívnych príspevkov, ktoré má škola k dispozícii v rozpočte.

Ciele školy:

1. kompetencie v riadení školy – založené na prerozdelení úloh a spolurozhodovaní.
2. systém výučby – založený na zavádzaní nových metód práce, nových vyučovacích postupov, nových technológií do učebných osnov a komunikácia prostredníctvom internetu.
3. systém výchovy – založený na partnerstve učiteľ – žiak

Ciele rozvoja školy sa zameriavajú na tri kľúčové oblasti:

1. výchovno – vzdelávacia oblasť

2. riadiaca oblasť

3. ekonomická oblasť

Ciele vo výchove a vzdelávaní:

- skvalitňovať výchovno – vzdelávací proces, orientovať sa na systematické zisťovanie poznatkov žiakov podľa vzdelávacích štandardov jednotlivých predmetov i ročníkov a pokračovať v premene tradičného encyklopedického školstva na tvorivo – humánnu výchovu a vzdelávanie s dôrazom na aktivitu a výchovu, pracovať podľa najnovších metód a foriem práce
- venovať pozornosť ovládaniu štátneho jazyka na čo najvyššej úrovni, taktiež podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti a tým aj logického myslenia žiakov, vytvoriť podmienky na osvojenie metód individuálneho štúdia a využívania práce v skupine a preberanie zodpovednosti za seba

- snažiť sa ešte viac rozvinúť vyučovanie cudzích jazykov – rozšírené vyučovanie anglického jazyka, podporiť záujem o vyučovanie aj ostaných cudzích jazykov – ruštiny, nemčiny a francúzštiny
- klásť dôraz na počítačovú a informačnú gramotnosť – podporiť záujem mládeže i dospelých o prácu s informačnými technológiami – krúžky, využívanie vzdelávacích programov na CD, planéta vedomostí
- podporovať rozvoj detí v matematických, prírodovedných a technických odboroch – podporiť zapájanie detí do predmetových olympiád a vedomostných súťaží, výstav a ďalších prospešných aktivít
- rozširovať obzor detí v medziľudských a občianskych kompetenciách – výchovným pôsobením všetkých pedagogických a nepedagogických zamestnancov školy chcieť dosiahnuť to, aby sa žiaci našej školy nebáli osloviť dospelých, prípadne svojich spolužiakov a požiadať ich o pomoc, či pomoc ponúknuť
- kvalitnou pedagogickou prácou i výchovou všetkých učiteľov a spoluprácou s rodičmi dosiahnuť primerané sebavedomie u žiaka a právne povedomie na potrebnej úrovni, aby si vedel utvoriť a obhájiť svoj názor – primerane veku
- dbať o rešpektovanie ľudských práv žiakov – včasným odhaľovaním prejavov šikanovania alebo psychického nátlaku zo strany spolužiakov, alebo iných osôb, snažiť sa naučiť správne identifikovať a analyzovať problémy, navrhovať riešenia
- zvýšenú pozornosť venovať klasifikácii správania žiakov – posilniť úctu žiakov k rodičom a ostatným osobám, ku kultúrnym a národným hodnotám, snažiť sa naučiť ich kontrolovať a regulovať svoje správanie, starať sa a chrániť si svoje zdravie
- posilniť zdravý životný štýl žiakov

- pozornosť venovať integrovaným žiakom, slabo prospievajúcim žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- osobitnú pozornosť venovať nadaným a talentovaným žiakom – zapájanie do olympiád a vedomostných súťaží
- vytvárať naďalej dobré podmienky pre rozšírené vyučovanie anglického jazyka od 1. stupňa s pokračovaním na 2. stupni
- snažiť sa o väčšie prepojenie 1. a 2. stupňa organizovať spoločné akcie a súťaže

Ciele zmien rozvoja školy v riadiacej oblasti:

Školu budeme riadiť v duchu demokracie a humanizmu, ale hlavným cieľom je aby sme zostali najlepšou školou nášho regiónu. Záleží nám na príjemnej atmosfére na pracovisku, budeme viesť žiakov a pedagógov, aby boli voči sebe ohľadupľnejší, ľudskejší, lebo len dobré a pozitívne vzťahy v škole prispievajú k dobrej spätnej väzbe medzi žiakmi a pedagógmi.

Chceli by sme naďalej dobre spolupracovať s mestom Stará Turá, poskytovať kultúrne programy pri rôznych príležitostiach, zapájať sa do diania mesta, prispievať do Staroturianskeho spravodaja.

Ciele zmien rozvoja školy v ekonomickej oblasti:

Fungovanie školy ako právneho subjektu dáva možnosť škole byť samostatnou a nezávislou školou. Financovanie školy je v posledných rokoch neuspokojivé a vedenie školy sa často dostáva do ťažkých situácií. S finančnými prostriedkami treba narábať efektívne a je potrebné uvažovať nad každým spôsobom materiálneho zabezpečenia školy.

Je potrebné zapájať pedagógov a rodičov do vypracovania rôznych projektov, organizovať zbory, 2 % z daní poukázať škole RZ, snažiť sa získavať pre činnosť školy podnikateľov a sponzorov, zapájať rodičov do vedenia záujmových krúžkov.

4. Pedagogické stratégie

V celkovej stratégii vzdelávania žiakov na našej škole uplatňujeme také metódy a formy práce, ktoré by mali viesť k rozvoju osobnosti žiaka ako celku a kombinovane k rozvoju všetkých kľúčových kompetencií. Používanými metódami výučby vedieme žiakov k tímovej práci, spolupráci a vzájomnej pomoci. Metódy uplatňujú všetci pedagógovia nielen pri výučbe, ale aj mimo nej. Spoločné postupy, ktoré vedú k tvorbe a rozvoju kľúčových spôsobilostí žiakov môžeme popísať nasledujúcim spôsobom:

Spôsobilosť k učeniu sa

Spôsobilosť riešiť problémy.

Sociálne komunikačné spôsobilosti

Spôsobilosti sociálne a personálne

Spôsobilosti občianske

Pracovné spôsobilosti

Osobitosti a podmienky na výchovu a vzdelávanie žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

Za žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami sú považovaní žiaci so zdravotným znevýhodnením a s nadaním.

Jednou z priorít našej školy je práve starostlivosť o žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami, s ktorou máme niekoľkoročné skúsenosti.

Všeobecné podmienky školy pre vzdelávanie detí s ŠVVP:

- spolupráca s pedagogicko – psychologickou poradňou a VUDPaP Bratislava
- úzka spolupráca vyučujúcich s psychológom, výchovným poradcom, triednym učiteľom a spolupráca pedagógov a rodičov
- vhodná organizácia výučby

- využívanie špeciálnych metód a foriem pri práci s deťmi s poruchami učenia
- rešpektovanie zvláštností a možností žiaka
- vytvorenie optimálneho pracovného prostredia, vyhľadávanie činností, v ktorých môže byť žiak úspešný
- umožnenie používania vhodných kompenzačných a didaktických pomôcok
- vypracovanie individuálnych vzdelávacích plánov, ich dodržiavanie a vyhodnocovanie
- v prípade potreby a možností zaistenie asistenta učiteľa

VNÚTORNÝ SYSTÉM KONTROLY A HODNOTENIA

Systém vnútornej kontroly školy by mal byť zameraný na všetky oblasti práce školy, mal by obsahovať rozsah kontrolnej činnosti, rozdelenie kontrolných kompetencií, metódy, formy a prostriedky kontroly, spôsob vyhodnocovania a zovšeobecňovania kontrolných zistení.

Vnútný systém hodnotenia kvality zameriavame na tri oblasti:

1. hodnotenie žiakov
2. hodnotenie pedagogických zamestnancov
3. hodnotenie školy

KONCEPCIA ŠETRENIA FINANČNÝMI PROSTRIEDKAMI pre rok 2019

Návrh šetrenia finančnými prostriedkami pre OK a PK

-posielať na školenia pedagogických a nepedagogických zamestnancov len podľa potreby a opodstatnenosti, pedag. zamestnanci – majú vzdelávanie podľa plánu kontinuálneho vzdelávania

-podávať projekty na zlepšenie kvality vyučovania

-šetrenie energiami – varenie v šk. jedálni na Komenského ulici len v čase vyučovania ZŠ, počas prázdnin čerpanie dovoleník a náhradného voľna

-čiasťočné zníženie úvázku jednej upratovačky na ul. Komenského počas pobytu MŠ v priestore ZŠ (z 8 hod. na 6 hod.)

- prerokovanie refundácie mzdy kuchárky MŠ s vedením MŠ, ktorá je po začlenení len pomocná sila pre ŠJ Komenského. ul.

- šetrenie energiami - osvetlenie ZŠ zrekonštruovala v oboch telocvičniciach (Hurbanova a Komenského) 10 tried, zborovňu, kancelárie na Hurbanovej ul. – je predpoklad úspor na energiách 25% (za ušetrené financie bude potrebné zrekonštruovať ešte 5 tried na Hurbanovej ulici)

- zamestnávať dobrovoľníkov z ÚPSVaR - na pomocne práce v škole počas celého šk. roka - okrem prázdnin

- pri prijatí žiakov na plnenie PŠD zvážiť počet žiakov pre budúci šk. rok 2019/2020 – koľko vytvorí škola tried – ušetriť sa môže 1,5 úvázku, keď budeme mať 4 piatacke triedy po 28 žiakov a nie 5 tried po 23-24 žiakov. Zvýšili by sa náklady pri 5 triedach (museli by sme na Hurbanovej ul. pristaviť 2 triedy, ale aj tak do budúca sa bude musieť pristaviť ešte 1 trieda. Vybudovanie 1 triedy je podľa projektovej dokumentácie a kalkulácie približne 7000,-€. Pre tento rok škola na jednej triede ušetrí, lebo sponzorsky prispeje RZ 5000 Eur.

- cestovné , štartovné, odmeny, niektoré učebné pomôcky pre potreby žiakov nám zabezpečuje RZ pri ZŠ - pre tento školský rok vo výške 13000 Eur.

- ušetriť je možnosť, čo sa aj stále robí pri zastupovaní v ŠKD. Dávame zastupovať učiteľky 1. stupňa, ktorým zastupovanie nepreplácame
- snažíme sa do ŠKD prijímať vychovávateľky bez VŠ vzdelania a ušetriť finančné prostriedky na mzdách
- ŠKD má na starosti zástupkyňa pre 1. stupeň – nemusíme vyplácať príplatok za riadenie nikomu
- náklady na zastupovanie 1. a 2. stupňa sa snažíme riešiť spájaním skupín žiakov , prípadne náhradami za neodučené hodiny
- na čistiacich prostriedkoch šetríme stále, ale nie na úkor poriadku, čistoty a hygieny
- veľmi veľa sa ušetrí , že všetky ľahšie práce, montáže, jednoduché opravy vykonávajú školníci, úpravu okolia, resp. školy zamestnanci a žiaci školy
- úprava bankových poplatkov – upravili sme si balíky služieb pre neziskové organizácie vo VUB
- účelné hospodárenie s dovolenkami – nepreplácanie starej dovolenky a čerpanie dovolenky hlavne počas prázdnin
- zdravotnú službu v rámci BOZP máme zabezpečenú do konca mája, potrebné bude ju zabezpečiť i naďalej, ušetrili by sme určite financie,

keby sa zabezpečila pre všetky organizácie spolu – poplatok by bol určite menší

- podobne by bolo výhodnejšie, keby zriaďovateľ zabezpečil obstarávanie energií na el. trhovisku a revízií pre všetky organizácie spolu

VPLYV NEGATÍVNEHO JAVU - OHROZUJÚCEHO SO ŠETRENÍM FINANČNÝCH PROSTRIEDKOV :

Najnutnejšie opravy na Hurbanovej ulici sú:

- **oprava strechy** /zatekanie/ v pavilóne B /nad zborovňou/ a v pavilóne E/nad odbornými učebňami techniky/, svetlíky všetky v budove - **havarijný stav**
- výmena všetkých požiarnych uzáverov /29/ - 7dverí sa nám podarilo vymeniť **havarijný stav**
- rekonštrukcia šatní telocvične **havarijný stav**
- výmena okien už len menšia časť - všetko podľa pripraveného projektu **havarijný stav**
- rekonštruovať vnútorný školský dvor – vydlaždiť
- doplnenie chýbajúceho gastro-zariadenia v ŠJ

Budova na Komenského ulici

- potrebuje a má **havarijný stav** hospodársky pavilón školy – týka sa hlavne elektrických rozvodov v celej budove, najviac kritická je školská jedáleň a kuchyňa
- rekonštrukcia v hospodárskom pavilóne – kúrenie + vzduchotechnika, renovácia kanalizácie, čiastočné stavebné úpravy **havarijný stav**
- oprava strechy telocvične
- vybudovanie športovísk pre deti 1. stupňa

V Starej Turej 28. 2. 2019

pripravila: Mgr. Jana Košťalová

