

**Formulár príkladov dobrej praxe a)**

Názov projektu
Škola, v ktorej je každý niekým
Názov operačného programu
Ľudské zdroje
Kód výzvy a ITMS2014+ kód projektu
VÝZVA OPLZ-PO1/2016/DOP/1.1.1-01; PROJEKT 312011I163
Názov prioritnej osi, investičnej priority a špecifického cieľa
Prioritná os: 1 Vzdelávanie Investičná priorita: 1.1 Zníženie a zabránenie predčasného skončenia školskej dochádzky a podporou prístupu ku kvalitnému predškolskému, základnému a stredoškolskému vzdelávaniu vrátane formálnych, neformálnych a bežných spôsobov vzdelávania za účelom opätovného začlenenia do vzdelávania a prípravy Špecifický cieľ: 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Miesto realizácie projektu (mesto/okres/samosprávny kraj)
Stará Turá / Nové mesto nad Váhom / Trenčiansky samosprávny kraj
Časový rámec realizácie projektu (dátum začatia a dátum ukončenia realizácie projektu: ddmmrrrr – ddmmrrrr)
08012018 - 07012021
Rozpočet projektu (celkové náklady na projekt a výška poskytnutého nenávratného finančného príspevku)
Celkové náklady na projekt 158 580,00 €; výška poskytnutého NFP 150 651,00 €
Kontaktné údaje prijímateľa (názov a sídlo prijímateľa, meno kontaktnej osoby pre projekt, telefón, fax, e-mail, webová stránka)
Základná škola Stará Turá, Hurbanova ul. č. 128/25, 916 01 Stará Turá Ing. Igor Loduha +421 032 776 36 39 personalne@zsstaratura.sk www.zsstaratura.sk
Ciele projektu (uved'te kľúčové slová)
INKLÚZIA, INTEGRÁCIA, ZNEVÝHODNENIE, VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍ PROCES
Cieľové skupiny (uved'te kľúčové slová)
Žiaci ZŠ, ŠVVP
Stručný opis projektu: (max. 50 riadkov)

1. Ciele

Možnosť realizovať projekt predstavuje príležitosť zlepšiť podmienky uplatňovania rovnakého prístupu ku vzdelaniu, pokračovať v inklúzii ako vyššom stupni integrovaného vzdelávania, eliminovať negatívne vplyvy pôsobiace na študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom (tiež predčasné ukončovanie školskej dochádzky) a nadviazať tak na regionálne iniciatívy.

Cieľom projektu je prostredníctvom jeho aktivít prispieť k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese, rozvíjať spoluprácu s rodičmi a komunitou, podporovať interkultúrne prostredie s cieľom predchádzania segregácie na školách a v triedach, podporiť proces kvalitného diagnostikovania a rediagnostikovania detí a žiakov s cieľom predchádzať neodôvodnenému odkladaniu začiatku plnenia povinnej školskej dochádzky, školskej neúspešnosti detí a ich zaradeniu do špeciálnych tried a škôl, pôsobenie zamerané na zlepšenie školskej úspešnosti žiakov vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Projekt je realizovaný paralelne prebiehajúcimi procesmi integrovaných do VVP. Prvý proces je reprezentovaný aktivitou, resp. činnosťou asistentov učiteľa, v ktorej práca samotného asistenta učiteľa spadá do kategórie aktivít prispievajúcich k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese. Za aktivitu v projekte obsahovo a vecne zodpovedá asistent učiteľa, resp. 2 asistenti učiteľa, ktorí ju priamo realizujú.

Druhým proces je nástrojom zabezpečovania kvality služieb žiakom ZŠ ako cieľovej skupine, ktorého aktérmi sú primárne školský psychológ a školský špeciálny pedagóg, sekundárne tiež asistenti učiteľa. Nosnou úlohou tohto procesu je vnútorné riadenie odborných a pedagogických činností v oblasti inklúzie, tak dovnútra inkluzívneho tímu ale tiež do jeho okolia, a to najmä vo vzťahu k pedagógom, rodičom žiakov, vedeniu školy či iných zainteresovaných účastníkov výchovno-vzdelávacích procesov (zamestnanci špecializovaných poradenských a diagnostických zariadení).

Neoddeliteľnou súčasťou sú tiež činnosti súvisiace so samostatnou odbornou činnosťou členov inkluzívneho tímu, v rámci personálneho obsadenia projektu najmä školského špeciálneho pedagóga a školského psychológa, a to poskytovanie poradenstva a konzultácii zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom školy, príprava podkladov pre odborných zamestnancov poradenských zariadení, podpora pri spracovaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov a podklady pre pedagógov, kooperácia s odbornými zamestnancami školy či hlbšie spoznávanie osobností žiakov s cieľom vytvoriť podmienky pre efektívnejšie riešenie krízových životných situácií žiaka.

2. Plánované aktivity (max. 15 riadkov)

Aktivity projektu sú súčasťou paralelne prebiehajúcich procesov integrovaných do VVP.

Aktivita č. 1: **Činnosť asistenta učiteľa**

Kľúčová projektová rola: **asistent učiteľa**

Prispieva k vyrovnávaniu znevýhodnenia žiakov a zabezpečeniu rovnosti príležitostí vo výchovno-vzdelávacom procese.

Aktivita č. 2: **Činnosť inkluzívneho tímu**

Kľúčová projektová rola: **školský psychológ, školský špeciálny pedagóg**

Táto aktivita predstavuje činnosť, do ktorej sú priamo zainteresovaní členovia inkluzívneho tímu, v rámci ktorej budú využívať svoje know-how ako nástroj pre zvyšovanie inklúzie VVP pôsobením na žiakov, spoluprácou s pedagogickým zborom, rodičom, s internými alebo externými odbornými zamestnancami (špecializovaných poradenských či diagnostických zariadení či zariadení sociálnej kurately), a podobne.

--

Plánované publikácie zamerané na šírenie výsledkov projektu, webové stránky alebo iné plánované aktivity

Projekt síce nepredpokladá tvorbu špecifických odborných publikácií, avšak za účelom realizácie informačných aktivít zabezpečí zverejnenie informácií o projekte prostredníctvom článku v lokálnom mestskom mesačníku, ktorý je lokálne dostupný pre obyvateľov mesta Stará Turá a jeho okolia. Týmto spôsobom bude ZŠ ako prijímateľ informovať širokú verejnosť opakovane počas realizácie projektu. O projekte bude prijímateľ informovať verejnosť tiež prostredníctvom vlastnej webovej stránky a osobitne vyčlenenej časti venovanej projektu.

Zároveň budú zodpovednými pracovníkmi priamo angažovanými v projekte informovaní všetci účastníci projektu – cieľová skupina - v rámci existujúcich aktivít začlenených do VVP.